

# Managementgrundlagencurriculum für Assistenzärztinnen und Assistenzärzte in Spitälern

Führungsfunktionen in Spitälern erfordern ein grundlegendes Verständnis spezifischer Prozesse und Zusammenhänge. Das Managementgrundlagencurriculum des College-M vermittelt Ihnen fundiertes, praxisnahes Wissen in den Bereichen Management, Qualitätsentwicklung, Arbeitsprozesse und ärztliche Funktionen, Kommunikation und Kooperation in Organisationen sowie Selbstmanagement. Das Curriculum ist ein vierteiliger Kurs und wurde spezifisch auf die Anforderungen und Bedürfnisse von Assistenzärztinnen und -ärzten zugeschnitten, die eine Spitalarztztätigkeit anstreben.

## Themen und Lernziele

### Element 1: Grundlagen zu Management und Gesundheitssystem (1,5 Tage)

#### Lernziele

- Kennenlernen der wichtigsten Entwicklungen und deren Bedeutung im Gesundheitssystem;
- fundiertes Verständnis verschiedener Managementkonzepte sowie deren Entwicklungen, Instrumente und Vorgehensweisen.

#### Themen

- Status und Entwicklung im Gesundheitssystem;
- Managementkonzepte und Managementgrundlagen.

### Element 2: Vom Führen und Geführtwerden (2 Tage)

#### Lernziele

Die grundlegenden Dimensionen des Führens kennenlernen unter Berücksichtigung gesundheitsökonomischer Aspekte und Entwicklungen.

#### Themen

- Kommunikation, Kooperation und Steuerung;
- Wirken in Teams und Projekten;
- Grundlagen der Gesundheitsökonomie.

### Element 3: Rollen und Funktionen im Kontext von Qualität und Organisationen (1,5 Tage)

#### Lernziele

- Kennen der wichtigsten Qualitätskonzepte und Gesetzesgrundlagen im Gesundheitssystem;
- vertieftes Verständnis des Zusammenspiels von Funktionen und Prozessen in (Spital-)Organisationen.

#### Themen

- Patientenprozesse, Qualitätsentwicklung und Evidence-based Medicine;
- die Rolle der Ärztin/des Arztes im Kontext der Organisation: Komplexität und Perspektivenvielfalt;
- gesetzliche und rechtliche Grundlagen.

### Element 4: Selbstmanagement (1,5 Tage)

#### Lernziele

Die Bedeutung der Selbstführung erkennen.

#### Themen

Selbstführung in Strukturen: Selbst- und Zeitmanagement.

## Teilnehmende

Das Weiterbildungscurriculum richtet sich ausschliesslich an Assistenzärztinnen und -ärzte in Spitälern. Die Curriculumgruppen setzen sich aus 16 bis 20 Teilnehmerinnen und Teilnehmern zusammen und werden von ausgewiesenen Trainern geleitet. Die teilnehmenden Ärztinnen und Ärzte bilden zudem sogenannte Lernpartnerschaften.

## Programmaufbau

Das Weiterbildungscurriculum ist als Entwicklungs- und Lernprozess gestaltet und gliedert sich in zeitlich und thematisch definierte Mo-

dule. Die einzelnen Elemente sind sorgfältig aufeinander abgestimmt und auf die beruflichen Funktionen der Teilnehmenden ausgerichtet.

### Daten und Programmleitung

#### Element 1

27.–28. August 2004  
voraussichtlich Bern, Basel, Zürich

#### Element 2

17.–18. September 2004  
voraussichtlich Bern  
oder  
24.–25. September 2004  
voraussichtlich Basel, Zürich

#### Element 3

22.–23. Oktober 2004  
voraussichtlich Bern, Basel, Zürich

#### Element 4

3.–4. Dezember 2004  
voraussichtlich Bern, Basel, Zürich

### Verantwortliche Programmleiter

- PD Dr. med. Peter Berchtold, Leiter College-M, Bern;
- Susanne Quistorp, Dipl. Psych., Dipl. Päd., IEF + Partner, Zürich;
- Dr. Christof Schmitz, Corporate Pragmatics, Zürich.

### Kosten

Sämtliche Kosten für die Durchführung des Weiterbildungsprogramms werden von der Vereinigung der Schweizer Ärztinnen und Ärzte FMH getragen. Die Teilnehmenden bezahlen lediglich einen Unkostenbeitrag von Fr. 390.–.

### Informationen und Anmeldungen

Detaillierte Informationen finden Sie unter: [www.college-m.ch/bildung/mana.php](http://www.college-m.ch/bildung/mana.php) oder erhalten Sie über College-M, Freiburgstrasse 41, 3010 Bern, Tel. 031 632 30 26, Fax 031 632 30 25, E-Mail: [Info@college-m.ch](mailto:Info@college-m.ch).